



ชมรม SOLGEN Student Club มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ – SOLGEN  
ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป

\*\*\*\*\*



ภาพผู้สมัคร  
แบบอิสระ

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ “SOLGEN Idols 2025”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

รหัสนักศึกษา ..... ชื่อ – สกุล ..... ชื่อเล่น ..... ชั้นปีที่ .....  
สำนักวิชา ..... หลักสูตร .....  
เพศกำเนิด  เพศชาย  เพศหญิง อัตลักษณ์ทางเพศ ..... ไซส์เสื้อ .....  
นักศึกษามาจากจังหวัด/เมือง..... ประเทศ .....  
โรคประจำตัว ..... อาหารที่แพ้ .....  
ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ..... คะแนนสอบภาษาอังกฤษล่าสุด (ถ้ามี) .....

ส่วนที่ 2 คำถามคัดเลือก (ผู้สมัครต้องตอบคำถามให้ครบทุกหัวข้อที่กำหนด)

1. บอกตัวตนของคุณให้เรารู้จักหน่อย

.....  
.....  
.....

2. เขียนบรรยายทัศนคติในหัวข้อ “คุณจะเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น ในขณะที่เป็นเหตุกิจกรรมได้อย่างไร”  
(ความยาวไม่ต่ำกว่า 150 คำ แต่ไม่เกิน 200 คำ)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อผู้สมัคร .....  
(.....)

วันที่ .....

ส่งใบสมัครได้ที่ [slgeservices.wu.ac.th](http://slgeservices.wu.ac.th) ตั้งแต่วันนี้ถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2568 โดยส่งไฟล์ใบสมัครประเภท PDF เท่านั้น  
และระบุหัวข้อว่า “ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ SOLGEN idols 2025”

คณะทำงานขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมกิจกรรมและสัมภาษณ์จากใบสมัคร

--- เอกสารแนบ ---

ชมรม SOLGEN Student Club มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ – SOLGEN  
ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป  
โครงการ SOLGEN Idol 2025

\*\*\*\*\*

โครงการ SOLGEN Idols 2025 เพ็นหาทูตวัฒนธรรมเพื่อเป็นตัวแทนสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย ในการดำเนินกิจกรรมหลักภายใต้หลักการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษามหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ให้ “เก่ง ดี มีความสุข”

ในปี พ.ศ. 2568 นี้ ทางชมรมเล็งเห็นถึงการพัฒนานักศึกษาให้ตระหนักรู้ตามเป้าหมายของ Sustainable Development Goals–SDGs เป้าหมายที่ 4 การจัดโครงการเพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ของผู้เข้าแข่งขัน และ เป้าหมายที่ 10 การให้นักศึกษามีโอกาสเข้าถึงการแข่งขันได้อย่างเสรีในฐานะของการ เป็นพลเมืองโลกที่ดี

ชมรม SOLGEN Student Club จึงได้จัดโครงการประกวด SOLGEN Idols เพื่อนำเสนอกิจกรรมการประกวด ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาไม่ว่าจะเป็นด้าน การแสดงออก การใช้ความคิดในเชิงสร้างสรรค์ และการเปิดเผย ตัวตนโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น ทั้งยังต้องการส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถทางวิชาการที่นักศึกษาพึงมีใน ระดับอุดมศึกษา ยกตัวอย่าง เช่น การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาอังกฤษ บุคลิกภาพ และความมั่นใจ ซึ่งนักศึกษา สามารถใช้เวทีนี้ ในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยไม่คำนึงถึง เพศ อัตลักษณ์ทางเพศ บุคลิกภาพ เชื้อชาติหรือศาสนา โดยในช่วงระยะเวลาของกิจกรรมนักศึกษาจะมีโอกาสได้รับการอบรมจากคณาจารย์ของสำนักวิชา และวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

#### คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวนักศึกษา

รักชาติ กตัญญู ใฝ่เรียนรู้อย่างดี ใฝ่หาความรู้  
คุณลักษณะด้านหลัก พัฒนาภาวะผู้นำ  
คุณลักษณะด้านรอง ใจอาสา มีวินัย รักชาติ

#### เป้าหมาย

1. การเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่สำคัญ ได้แก่ "เก่ง ดี มีความสุข" ผ่านการพัฒนาในทุกมิติ เช่น การพัฒนาทักษะทางวิชาการและคุณธรรม
2. การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ  
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจและเป็นธรรมชาติ โดยเน้นการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ทั้งในและนอกห้องเรียน
3. การสร้างความรับผิดชอบและการตระหนักรู้ในคุณค่า  
นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสามารถตระหนักถึงคุณค่าในตัวเอง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฟ้นหาทูตและเป็นผู้นำของสำนักวิชา  
**ตัวชี้วัดความสำเร็จ** การรับรู้และการสร้างแรงบันดาลใจ ในเรื่องของการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ  
**เครื่องมือ** การประกวด การแข่งขัน การตอบคำถาม
2. ส่งเสริมความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และเพิ่มความสามารถในการแสดงออกความคิดเห็นอย่างเป็นธรรมชาติ  
**ตัวชี้วัดความสำเร็จ** นักศึกษามีการพัฒนาในด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษตามผลจากการประเมินจากอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา  
**เครื่องมือ** ระบบการติดตามและบันทึกผลการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
3. พัฒนาความรับผิดชอบของนักศึกษา โดยให้มีบทบาทในกิจกรรมของชมรมและการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในอนาคต  
**ตัวชี้วัดความสำเร็จ** นักศึกษามีทักษะในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษในลักษณะที่เป็นธรรมชาติและเข้าใจได้  
**เครื่องมือ** การสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อประเมินการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

## กิจกรรมที่ 1 เฟ้นหา SOLGEN Idol จำนวน 10 คน

### คำถามรอบ Audition

มีลักษณะเปิดกว้าง โดยวัดทักษะด้านการสื่อสาร การมีทักษะด้านความคิด ไหวพริบ และการมีภาวะผู้นำ โดยเน้นคำถามที่เน้นการพัฒนานักศึกษาและการสร้างความยั่งยืนตามเป้าหมาย Sustainable Development Goals–SDGs (มีการถามคำถามเป็นภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างง่าย)

### หลักเกณฑ์การให้คะแนนและตัวอย่างการตอบคำถาม

1. ความชัดเจน ในการตอบคำถาม ผู้เข้าประกวดควรตอบคำถามอย่างชัดเจน ตรงประเด็น และเข้าใจง่าย
2. ความมั่นใจ ในการตอบคำถาม ผู้เข้าประกวดควรตอบคำถามอย่างมั่นใจ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทัศนคติที่ดี
3. ความกระชับ ในการตอบคำถาม ผู้เข้าประกวดควรตอบคำถามอย่างกระชับ ตรงประเด็น และหลีกเลี่ยงการพูดววน

**ตัวอย่างคำถาม** คุณคิดว่าคุณสามารถทำอะไรเพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมและสิทธิมนุษยชน  
คำถามนี้ถามถึงแผนของผู้เข้าประกวดในการส่งเสริมความเท่าเทียมและสิทธิมนุษยชน  
ผู้เข้าประกวดควรตอบคำถามนี้อย่างเป็นรูปธรรมและแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจที่จะลงมือทำ

### เกณฑ์การให้คะแนน รอบ Audition

1. ทักษะด้านต่าง ๆ
  1. ทักษะด้านการสื่อสาร 25 คะแนน
  2. ทักษะด้านการคิดและไหวพริบ 10 คะแนน
  3. ความเป็นผู้นำ 5 คะแนน
2. กรรมการ กรรมการสัมภาษณ์ บุคลากรจากสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป

### คะแนนสัมภาษณ์ คะแนนรวมทั้งสิ้น 40 คะแนน

- 40 – 25 ผ่านการสัมภาษณ์  
25 – 0 ไม่ผ่านการสัมภาษณ์

คะแนนสัมภาษณ์ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการ และศักยภาพของผู้เข้าประกวด

-ตัวอย่าง-  
แบบบันทึกคะแนนผลการสัมภาษณ์  
โครงการ SOLGEN Idol 2025

ชื่อ - สกุล ผู้สมัคร \_\_\_\_\_ ลำดับที่ผู้สมัคร \_\_\_\_\_

ที่	ด้านการประเมิน	คะแนน					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
<b>1.</b>	<b>ทักษะด้านการสื่อสาร</b>						
1.1	อุปนิสัย ที่ศนคติ						
1.2	พูดได้ตรงประเด็น						
1.3	มีศิลปะในการพูดโน้มน้าวจิตใจผู้ฟัง						
1.4	บุคลิกภาพดี						
1.5	ภาษาที่ใช้ การใช้ถ้อยคำสำเนียง อักขระควบกล้ำชัดเจน						
<b>2.</b>	<b>ทักษะด้านการคิดและไหวพริบ</b>						
2.1	เสนอเหตุผล ข้อเท็จจริงอ้างอิงได้เหมาะสมถูกต้อง						
2.2	การโต้ตอบคำถาม ไหวพริบ เชาวปัญญา						
<b>3.</b>	<b>ความเป็นผู้นำ</b>						
3.1	ลักษณะความเป็นผู้นำ						
<b>รวมคะแนน</b>							

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
(.....)  
กรรมการสัมภาษณ์รอบ Audition

## กิจกรรมที่ 2 คัดเลือก SOLGEN idols

กรรมการสัมภาษณ์ บุคลากรจากสำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป

\*การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด ผู้เข้าร่วมการแข่งขันสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์การประกวดได้ ณ เวทีการแข่งขันเพื่อรักษาสิทธิ์ของตน

### เกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าแข่งขัน

#### 1. บุคลิกภาพ (30%)

ความมั่นใจและการนำเสนอตัวเอง ผู้สมัครต้องแสดงออกถึงความมั่นใจผ่านการพูด การเคลื่อนไหว และภาษากายที่เหมาะสม

มนุษยสัมพันธ์ มีทักษะการสื่อสารที่ดี สามารถสร้างความประทับใจและเชื่อมต่อกับผู้อื่นได้อย่างเป็นธรรมชาติ

ภาพลักษณ์ การแต่งกายและกิริยาท่าทางที่เหมาะสม สะท้อนถึงความเป็นมืออาชีพและความใส่ใจในรายละเอียด

#### 2. ความเป็นผู้นำ (30%)

ทักษะการนำทีม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการบริหารจัดการ กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นผ่านกิจกรรมกลุ่มหรือสถานการณ์จำลอง

การตัดสินใจ สามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลและเหมาะสมในสถานการณ์ที่กดดัน

ความรับผิดชอบ แสดงถึงความมุ่งมั่นในการทำงานและความสามารถในการรับมือกับความท้าทาย

#### 3. ทักษะคิด (20%)

ทักษะคิดเชิงบวก มีมุมมองที่สร้างสรรค์และสามารถส่งต่อพลังบวกให้ผู้อื่น

ความยืดหยุ่น ปรับตัวได้ดีในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และมีแนวคิดที่เปิดกว้าง

ความมุ่งมั่นต่อเป้าหมาย แสดงถึงความตั้งใจในการเป็นตัวแทนกิจกรรมและส่งเสริมค่านิยมของงาน

#### 4. ไหวพริบ (20%)

การแก้ปัญหา สามารถตอบสนองต่อคำถามหรือสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดได้อย่างฉลาดและรวดเร็ว

ความคิดสร้างสรรค์ นำเสนอไอเดียที่แปลกใหม่และน่าสนใจในการทำกิจกรรมหรือแก้ไขปัญหา

ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์กดดัน ตอบคำถามหรือจัดการกับสถานการณ์จำลองได้อย่างมีประสิทธิภาพ